

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра физического воспитания

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«23» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА (МОДУЛЬ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности и Технология

Квалификация - бакалавр

1. Цели освоения дисциплины(модуля)

Целями освоения дисциплины «Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» являются формирование у обучающихся:

- физической культуры, способностей методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры и спорта, позволяющие обучающемуся сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления;
- представлений о социальной роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знаний о научно-биологических и практических основах физической культуры и спорта, здорового образа жизни;
- мотивационно-целостного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, на физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- физической культуры и спорта, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;
- опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550);

01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.01.03).

Для освоения этой дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении дисциплин «Физическая культура и спорт», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Обеспечение безопасности образовательной организации», «Безопасность жизнедеятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы компетенции:

универсальные:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
Категория универсальных компетенций – Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)					
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} – Оценивает личностные ресурсы по достижению поставленных целей, управлению своим временем в процессе реализации траектории саморазвития с учетом собственных возможностей и ограничений	Не может оценить личностные ресурсы по достижению поставленных целей, управлению своим временем в процессе реализации траектории саморазвития с учетом собственных возможностей и ограничений	Допускает ошибки при оценке личностных ресурсов по достижению поставленных целей, управлению своим временем в процессе реализации траектории саморазвития с учетом собственных возможностей и ограничений	Достаточно успешно оценивает личностные ресурсы по достижению поставленных целей, управлению своим временем в процессе реализации траектории саморазвития с учетом собственных возможностей и ограничений	Уверенно оценивает личностные ресурсы по достижению поставленных целей, управлению своим временем в процессе реализации траектории саморазвития с учетом собственных возможностей и ограничений
	ИД-2 _{УК-6} – Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и	Не может понять важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований	Допускает ошибки при объяснении собственного понимания важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы раз-	Достаточно успешно объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной пер-	Уверенно объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы раз-

	требований рынка труда	рынка труда	вития деятельности и требований рынка труда	спективы развития деятельности и требований рынка труда	вития деятельности и требований рынка труда
	ИД-3 _{УК-6} – Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами	Не может демонстрировать владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами	Допускает ошибки при демонстрации владения приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами	Достаточно успешно демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами	Уверенно демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
	ИД-4 _{УК-6} – Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов в процессе реализации поставленных целей и задач	Не может критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов в процессе реализации поставленных целей и задач	Допускает ошибки при критическом оценивании эффективности использования времени и других ресурсов в процессе реализации поставленных целей и задач	Достаточно успешно осуществляет критическую оценку эффективности использования времени и других ресурсов в процессе реализации поставленных целей и задач	Уверенно осуществляет критическую оценку эффективности использования времени и других ресурсов в процессе реализации поставленных целей и задач
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} – Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений для организма и личности обучающихся, основы организации физкультурно-оздоровительной деятельности	Не может понять оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений для организма и личности обучающихся, основы организации физкультурно-оздоровительной деятельности	Допускает ошибки при объяснении собственного понимания оздоровительного, образовательного и воспитательного значения физических упражнений для организма и личности обучающихся, основ организации физкультурно-оздоровительной деятельности	Достаточно успешно объясняет собственное понимание оздоровительного, образовательного и воспитательного значения физических упражнений для организма и личности обучающихся, основ организации физкультурно-оздоровительной деятельности	Уверенно объясняет собственное понимание оздоровительного, образовательного и воспитательного значения физических упражнений для организма и личности обучающихся, основ организации физкультурно-оздоровительной деятельности

ИД-2 _{УК-7} – Оценивает личный уро- вень сформиро- ванности по- казателей фи- зического развития и физической подготовлен- ности	Не может оценить лич- ный уровень сформиро- ванности по- казателей фи- зического развития и физической подготовлен- ности	Допускает ошибки при оценке личного уровня сформиро- ванности по- казателей физического развития и фи- зической под- готовленности	Достаточно успешно оце- нивает лич- ный уровень сформиро- ванности по- казателей фи- зического развития и физической подготовлен- ности	Уверенно оценивает личный уро- вень сформиро- ванности по- казателей физического развития и физической подготовлен- ности
ИД-3 _{УК-7} – Поддержива- ет должный уровень фи- зической под- готовленно- сти для обес- печения пол- ноценной со- циальной и профессио- нальной дея- тельности и соблюдает нормы здоро- вого образа жизни	Не может поддерживать должный уро- вень физиче- ской подго- товленности для обеспече- ния полно- ценной соци- альной и про- фессиональ- ной деятель- ности и со- блюдает нор- мы здорового образа жизни	Допускает ошибки при поддержании должного уровня физиче- ской подготов- ленности для обеспечения полноценной социальной и профессио- нальной дея- тельности и соблюдает нормы здоро- вого образа жизни	Достаточно успешно под- держивает должный уро- вень физиче- ской подго- товленности для обеспече- ния полно- ценной соци- альной и про- фессиональ- ной деятель- ности и со- блюдает нор- мы здорового образа жизни	Уверенно поддерживает должный уро- вень физиче- ской подго- товленности для обеспече- ния полно- ценной соци- альной и про- фессиональ- ной деятель- ности и со- блюдает нор- мы здорового образа жизни
ИД-4 _{УК-7} – Использует основы физи- ческой куль- туры для осо- знанного вы- бора здоро- вьесберегаю- щих техноло- гий с учетом внутренних и внешних условий ре- ализации кон- кретной про- фессиональ- ной деятель- ности	Не может ис- пользовать основы физи- ческой куль- туры для осо- знанного вы- бора здоро- вьесберегаю- щих техноло- гий с учетом внутренних и внешних условий ре- ализации кон- кретной про- фессиональ- ной деятель- ности	Допускает ошибки при использовании основ физиче- ской культуры для осознанно- го выбора здо- ровьесберега- ющих техноло- гий с учетом внутренних и внешних усло- вий реализации конкретной профессио- нальной дея- тельности	Достаточно успешно ис- пользует ос- новы физиче- ской культу- ры для осо- знанного вы- бора здоро- вьесберегаю- щих техноло- гий с учетом внутренних и внешних условий ре- ализации кон- кретной про- фессиональ- ной деятель- ности	Уверенно ис- пользует ос- новы физиче- ской культу- ры для осо- знанного вы- бора здоро- вьесберегаю- щих техноло- гий с учетом внутренних и внешних условий ре- ализации кон- кретной про- фессиональ- ной деятель- ности

В результате изучения элективной дисциплины (модуля), обучающийся должен:

Знать:

- оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений для организма и личности обучающихся, основы организации физкультурно-оздоровительной деятельности;
- личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности;
- должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;
- основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

Уметь:

- осуществлять оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений для организма и личности обучающихся, основы организации физкультурно-оздоровительной деятельности;
- оценивать личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;
- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками оздоровительного, образовательного и воспитательного значением физических упражнений для организма и личности обучающихся, основы организации физкультурно-оздоровительной деятельности;
- оценкой личного уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности;
- должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;
- основами физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины(модуля) и формируемых в них универсальных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции		
	УК-6	УК-7	общее количество компетенций
Раздел 1. Теоретический раздел	+	+	2
Раздел 2. Практический раздел	+	+	2
2.1. Методико-практический подраздел	+	+	2
2.2 Учебно-тренировочный подраздел	+	+	2
2.3. Контрольный подраздел	+	+	2

4. Структура и содержание дисциплины(модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 акад. часов.

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов						
	всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	328	64	18	54	80	40	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем	328	64	18	54	80	40	72
Аудиторные занятия, из них	328	64	18	54	80	40	72
практические занятия	328	64	18	54	80	40	72
Контроль							
Вид итогового контроля:	зачет	зачет	зачет	-	зачет	зачет	зачет

4.2. Лекции не предусмотрены.

4.3. Практические занятия

№ П/П	Тема практических занятий	Объем акад. часов
Основная медицинская группа		328
1.	Элективная дисциплина. Легкая атлетика	
2.	Инструктаж по технике безопасности	
3.	Общефизическая подготовка	
4.	Специальная физическая подготовка	
5.	Техническая подготовка.	
6.	Тактическая подготовка	
7.	Контрольные нормативы	
Специальная медицинская группа		328
1.	Инструктаж по технике безопасности	
2.	Общефизическая подготовка	
3.	Обучение и совершенствование техники в легкой атлетике	
4.	Подвижные игры и эстафеты (адаптивные формы и виды).	
5.	Контрольные нормативы	
Специальная медицинская группа (адаптивная физическая культура)		328
1.	Инструктаж по технике безопасности	
2.	Общефизическая подготовка (адаптивные формы и виды).	
3.	Обучение и совершенствование техники в легкой атлетике	
4.	Подвижные игры и эстафеты (адаптивные формы и виды).	

5.	Контрольные нормативы	
	Итого	328

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

Захарова С.В., Мироненко В.И. Учебно-методический комплекс «Элективной дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» для обучающихся по направлению подготовки для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). – Мичуринск, 2021 г.

Корепанова Е.В., Манаенкова М.П. Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной работы (рассмотрены учебно-методической комиссией Социально-педагогического института, утверждены учебно-методическим советом университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.).

4.6. Курсовое проектирование – не предусмотрено

4.7. Содержание разделов дисциплины(модуля)

Раздел 1. Теоретический раздел

Воздействие легкой атлетики на здоровье и работоспособность. Формирование мотивов и организация самостоятельных занятий легкой атлетикой. Формы самостоятельных занятий. Возрастные особенности содержания занятий. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Планирование объема и интенсивности физических упражнений с учетом умственной деятельности. Управление процессом самостоятельных занятий. Определение цели. Учет индивидуальных особенностей. Предварительный, текущий и итоговый учет тренировочной нагрузки и корректировка тренировочных планов. Граница интенсивности физической нагрузки для лиц студенческого возраста. Взаимосвязь между интенсивностью занятий и ЧСС. Признаки чрезмерной нагрузки. Гигиена самостоятельных занятий: питание, питьевой режим, уход за кожей. Гигиенические требования при проведении занятий легкой атлетики: места занятий, одежда, обувь, профилактика травматизма. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.

Раздел 2. Практический раздел

Инструкция по технике безопасности при проведении занятий по легкой атлетике. Общие требования безопасности. Требования безопасности перед началом, во время и после окончания проведения занятий. Спортивный травматизм и меры его предупреждения. Общефизическая подготовка. Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками. Специальная физическая подготовка (упражнения для развития силы, быстроты, выносливости, гибкости, прыгучести, скоростно-силовой выносливости, развитие ориентировки).

Спортивная ходьба. Выполнение упражнений на месте: ходьба с прямыми ногами; ходьба широким шагом с поворотом таза вокруг вертикальной оси. Изучение движения ног: ходьба по прямой линии по отметкам; по кругу или "змейкой"; в гору; по мягкому грунту. Изучение движения ног и туловища: ходьба с изменением положения рук, туловища (руки сцеплены за головой; на груди). Техника ходьбы: старт, стартовое ускорение, ходьба на дистанции, финиширование. Ходьба на короткие, средние и длинные дистанции.. Специальные упражнения (выполняются сериями на дистанции 20-60 м. Совершенствование (ходьба различных отрезков с разной скоростью в координации). Прохождение дистанции на результат. 3. Бег на короткие дистанции. Бег на дистанцию 100м. Техника бега: низкий старт, стартовое ускорение, бег на дистанции, фи-

ниширование. Специальные упражнения (выполняются сериями на дистанции 20-60 м): бег с ускорением с высокого старта; бег с высоким подниманием бедра; семенящий бег; бег с захлестом голени; бег прыжковыми шагами. Бег с изменением скорости. Контрольный бег 60-100 м. Бег на дистанцию 200; 400 м. Знакомство с особенностями бега по повороту. Низкий старт в поворот. Бег по кругу. Стартовые ускорения. Бег с различной интенсивностью на отрезках от 150 до 250 м. Контрольный бег 200, 400 м на результат. 4. Бег на средние дистанции. Бег 800, 1000, 1500, 2000, 3000 м. без учета времени. Техника бега: высокий старт, стартовое ускорение, бег по дистанции в среднем темпе по прямой, по виражу, финиширование. Техника постановки ноги на грунт. Ускорения по прямой и виражу. Общеразвивающие упражнения: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног; упражнения для развития силы, быстроты, выносливости. Упражнения на дыхание и расслабление. 5. Прыжок в длину с места. Обучение технике прыжка. Напрыгивание на планку. Отталкивание. Полет. Приземление. Серийные прыжки. Прыжки с места в яму с песком. Прыжки в яму через препятствие с места. Отталкивание с места с выведением таза. То же, с движением рук. Прыжки в яму с тумбы. Выполнение прыжка с места в прыжковую яму на результат. 6. Прыжок в длину с разбега. Знакомство с техникой прыжка: рассказ, показ; выполнение пробных попыток. Серийные прыжки. Изучение отталкивания: имитация постановки ноги на отталкивание; отталкивание с шага, с 2-х шагов, с 3-х шагов, с 5-ти шагов. Прыжки в шаге серийно, отталкиваясь на каждый 3, 5 шаг. Напрыгивание на планку. Разбег. Подбор оптимальной длины и скорости разбега. Полет. Для изучения полетной фазы выполнять отталкивания с тумбы; прыжки через барьер; прыжки с доставанием подвешенного предмета. Приземление. Приземление 7 на согнутые ноги; с использованием ориентира для приземления. Прыжки с короткого и полного разбега. 7. Метание малого мяча. Знакомство с техникой, рассказ, показ. Метание мяча с места в цель, стоя лицом; стоя боком. Хлестообразное движение кисти: имитация, упражнения с выпуском снаряда. Финальное усилие (положение «натянутого лука»), метание мяча с места на дальность. Выполнение бросковых шагов под счет с имитацией метания; выполнение бросковых шагов самостоятельно с увеличением скорости передвижения. Пробегание отрезков 10-20 м скоростными шагами; метание с отведением и ускоренным разбегом. 8. Легкоатлетические эстафеты. Эстафеты (4/100, 4/200, 4/400.) Техника эстафетного бега. Рассказ, показ техники эстафетного бега, коридора для передачи. Передача эстафетной палочки в парах на месте; в ходьбе; в медленном беге; в парах на отрезках 50-60 м. Передача палочки в коридорах парами по нескольким дорожкам. Соревнования команд. Правила соревнований. Эстафеты с прикладными упражнениями: ходьба, бег, прыжки, упражнения в равновесии. 9. Подвижные игры с элементами л/а. Игры малой, средней и большой подвижности с элементами легкой атлетики. Контрольные нормативы.

Специальная медицинская группа
(адаптивная физическая культура)

Легкая атлетика (адаптивные формы и виды с учетом диагноза). Показания и противопоказания для занятий легкой атлетикой.

1. Совершенствование двигательных действий.

2. Воспитание физических качеств. Общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами, выполняемые с различной амплитудой, траекторией, ритмом и темпом.

3. Упражнения для воспитания силы: упражнения с отягощением, соответствующим собственному весу, весу партнера и его противодействию, с сопротивлением упругих предметов (эспандеры и резиновые амортизаторы, гантели, набивные мячи).

4. Упражнения для воспитания выносливости: упражнения или элементы с постепенным увеличением времени их выполнения.

5. Беговые упражнения на различные дистанции с различными интервалами отдыха, анаэробные и аэробные упражнения.

6. Упражнения для воспитания быстроты. Совершенствование двигательных реакций повторным реагированием на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы. Челночный бег на время. Тестовые упражнения на быстроту.

7.Упражнения для воспитания гибкости. Методы развития гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые), пассивные (с самозахватами или с помощью партнера).

8.Упражнения для воспитания ловкости. Методы воспитания ловкости. Использование подвижных, спортивных игр, гимнастических упражнений, элементов аэробики.

9.Упражнения на координацию движений.

10.Выполнение тестовых исследований для определения уровня развития физических качеств.

11.Элементы различных видов спорта (адаптивные формы и виды)

12.Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание с мячами и без мячей, расслабление.

Подвижные игры и эстафеты (адаптивные формы и виды). Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетики. Подвижные игры и доступные эстафеты с предметами и без них, с простейшими способами передвижения, не требующие проявления максимальных усилий и сложно-координационных действий.

Обучающиеся освобожденные от практических занятий по состоянию здоровья на длительный срок или на весь период обучения проходят курс теоретической подготовки, контролируемой преподавателем. Итогом теоретической подготовки является написание доклада и контрольные вопросы.

5. Образовательные технологии

При изучении элективной дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту. Легкая атлетика используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов, с элементами традиционного теоретического, методико-практического и учебно-тренировочного обучения, с использованием различных форм и средств проведения занятий.

Цифровая среда в процессе изучения дисциплины (модуля) формируется за счет применения в аудиторной и самостоятельной работе облачных технологий, нейротехнологий и искусственного интеллекта, технологий беспроводной связи.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Практические занятия	Физическое воспитание обучающихся в режиме учебной работы осуществляется в следующих формах: -1. методические практикумы, консультации, собеседования -2. зачетные соревнования, контрольные тестирования, соревнования по общефизической подготовке и избранному виду спорта
Самостоятельная работа обучающихся	Самостоятельные занятия обучающихся физическими упражнениями осуществляются при помощи: 1. утренней гигиенической гимнастики 2. физических упражнений в течении дня 3. написание контрольной работы 4.самостоятельных тренировочных занятий в свободное время

6. Оценочные средства дисциплины(модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств обучения и оценки успеваемо-

сти обучающихся являются:

- обязательные контрольные тесты по видам спорта (промежуточный контроль);
- контрольные нормативы (зачет) и вопросы для зачета;
- рефераты (назначаются обучающимся, которые в силу своих физических возможностей (или иных причин) не могут сдать зачётные нормативы).

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине(модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код контроли- руемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Раздел 1. Теоретический раздел			
1.1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.	УК-6 УК–7	Темы рефератов Вопросы для зачета	2 4
1.2.	Социально- биологические основы физической культуры.	УК-6 УК–7	Темы рефератов Вопросы для зачета	2 4
1.3.	Основы ЗОЖ обучающегося. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.	УК-6 УК–7	Темы рефератов Вопросы для зачета	2 4
1.4.	Спортивно-массовая и физкультурно- оздоровительная деятельность в вузе.		Темы рефератов Вопросы для зачета	2 4
1.5.	Рекреационная физическая культура обучающегося	УК-6 УК–7	Темы рефератов Вопросы для зачета	2 4
2	Раздел 2. Практический раздел			
2.1	Методико-практический подраздел	УК-6 УК–7	Темы рефератов Вопросы для зачета	2 4
2.1.1	Основы техники безопасности на занятиях различными видами спорта.	УК-6 УК–7	Темы рефератов Вопросы для зачета	2 4
2.1.2	Показатели и критерии оценки физического развития, функциональной физической подготовленности.	УК-6 УК–7	Темы рефератов Вопросы для зачета	2 4
2.1.3	Врачебный и педагогический контроль в системе физической культуры и спорта.	УК-6 УК–7	Темы рефератов Вопросы для зачета	2 4

2.1.4	Первая помощь.	УК-6 УК-7	Темы рефератов Вопросы для зачета	2 2
2.1.5.	Показания и противопоказания к занятиям.	УК-6 УК-7	Темы рефератов Вопросы для зачета	2 2
2.1.6.	Развитие студенческого спорта высших достижений, массового спорта.	УК-6 УК-7	Темы рефератов Вопросы для зачета	2 2
2.2	<i>Учебно-тренировочный подраздел</i>			
2.2.1	Легкая атлетика: - спортивная ходьба; - бег на короткие дистанции; - бег на средние дистанции.; - прыжки в длину с места и разбега; - метание малого мяча; - легкоатлетические эстафеты; - подвижные игры с элементами л/а.	УК-6 УК-7	Контрольные нормативы	5
2.3.	<i>Контрольный подраздел</i>			
2.3.1	Врачебно-педагогический контроль.	УК-6 УК-7	Обследования в определенное время, по назначенным заранее тестам и показателям	
2.3.2	Промежуточная аттестация по пройденному материалу.	УК-6 УК-7	Контрольные нормативы	5
2.3.3	Зачётное тестирование.	УК-6 УК-7	Контрольные нормативы	5

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Физическая культура. Физическая культура личности – УК-6,УК-7.
2. Компоненты физической культуры - УК-6,УК-7.
3. Психофизическая подготовка - УК-6,УК-7.
4. Функциональная подготовленность - УК-6,УК-7.
5. Двигательные умения и навыки - УК-6,УК-7.
6. Организм человека как биологическая система, ее характерные особенности - УК-6,УК-7.
7. Понятие об органе и системе органов человека - УК-6, УК-7.
8. Физиологические системы организма человека - УК-6,УК-7.
9. Внешняя среда, ее влияние на организм человека - УК-6,УК-7.
10. Характеристика умственного и физического труда человека, их взаимосвязь - УК-6,УК-7.

11. Утомление при умственной и физической деятельности. Восстановление умственной и физической работоспособности человека - УК-6,УК-7.
12. Биологические ритмы человека, их влияние на жизнедеятельность - УК-6,УК-7.
13. Средства физической культуры. Физиологическая классификация физических упражнений - УК-6,УК-7.
14. Характеристика изменений пульса и кровяного давления при мышечной деятельности. Гравитационный шок - УК-6,УК-7.
15. Понятие «здоровье», его содержание - УК-6,УК-7.
16. Образ жизни и его влияние на здоровье. Составляющие здорового образа жизни. УК-6,УК-7.
17. Влияние наследственности и окружающей среды на здоровье - УК-6,УК-7.
18. Самооценка собственного здоровья. Ориентация на здоровый образ жизни. - УК-6,УК-7.
19. Режим труда и отдыха как составляющая здорового образа жизни – УК-6, УК-7.
20. Гигиенические основы закаливания - УК-6,УК-7.
21. Двигательная активность - важнейшее условие здорового образа жизни. Гиподинамия и гипокинезия - УК-6, УК-7.
22. Объективные и субъективные факторы процесса обучения - УК-6,УК-7.
23. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния в период напряженной умственной работы - УК-6,УК-7.
24. «Малые формы» физической культуры в режиме учебного дня - УК-6,УК-7.
25. Основные физические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость) - УК-6,УК-7.
26. Методические принципы физического воспитания - УК-6,УК-7.
27. Методы физического воспитания - УК-6,УК-7.
28. Средства физического воспитания - УК-6,УК-7.
29. Общая физическая подготовка. Ее цели и задачи - УК-6,УК-7.
30. Понятие о мышечной релаксации, ее значение - УК-6,УК-7.
31. Формы занятий физическими упражнениями - УК-6,УК-7.
32. Структура учебно-тренировочного занятия - УК-6,УК-7.
33. Характеристика основных групп видов спорта и современных систем физических упражнений, преимущественно развивающих отдельные физические качества- УК-6, УК-7.
34. Виды спорта комплексного воздействия - УК-6,УК-7.
35. Цели и задачи спортивной подготовки в избранном виде спорта - УК-6,УК-7.
36. Диагностика и самодиагностика организма. Виды диагностики, ее цели и задачи. УК-6,УК-7.
37. Врачебный контроль, его содержание и периодичность - УК-6,УК-7.
38. Самоконтроль (цели, задачи, методы) - УК-6,УК-7.
39. Субъективные и объективные показатели самоконтроля - УК-6,УК-7.
40. Профилактика травматизма - УК-6,УК-7.
41. Производственная физическая культура, ее цели и задачи - УК-6,УК-7.
42. Физическая культура и спорт в свободное время - УК-6,УК-7.

Контрольные тесты по лёгкой атлетике

юноши						
№	Контрольные упражнения	Результат – оценки				
		5	4	3	2	1
1.	Бег на дистанции 3 км	12.30	12.45	13.00	13.15	13.30
2.	Бег на дистанции 100 м	13.4	13.8	14.0	14.15	14.3
3.	Прыжки с места	2.50	2.40	2.30	2.20	2.00
4.	Прыжки с разбега	4.80	4.50	4.40	4.10	4.00
5.	Толкание ядра (7 кг)	7.50	7.00	6.50	6.00	5.50
девушки						
1.	Бег на дистанции 100 м	16.0	16.4	17.0	17.8	18.6
2.	Бег на дистанции 2000 м	10.45	10.55	11.25	11.45	12.00
3.	Прыжки в длину с разбега	3.65	3.55	3.25	3.10	3.00
4.	Прыжки с места	190	180	170	160	150
5.	Метание гранаты	22	20	18	16	14

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 - 100 баллов) «зачтено»	Знает отлично должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Умеет отлично поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеет отлично должным уровнем физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Тестовые задания (30-40 баллов) Рефераты (7-10 баллов) Сдача контрольных нормативов (вопросы для зачета) (38-50 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	Знает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеет должным уровнем физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Тестовые задания (20-29 баллов) Рефераты (5-6 баллов) Сдача контрольных нормативов (вопросы для зачета) (25-39баллов)

Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	Знает плохо должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Умеет плохо поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеет плохо должным уровнем физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Тестовые задания (14-19 баллов) Рефераты (3-4 баллов) Сдача контрольных нормативов (вопросы для зачета) (18-26баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	Не знает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Не владеет должным уровнем физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Тестовые задания (0-13 баллов) Рефераты (0-4 баллов) Сдача контрольных нормативов (вопросы для зачета) (0-17баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля), подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517434>

2. Захарова С.В., Мироненко В.И. Учебно-методический комплекс «Элективной дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту. Баскетбол» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). – Мичуринск, 2021г.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Башмак, А.Ф. Баскетбол : методические указания / А.Ф. Башмак, В.А. Мезенцева, О.А. Ишкина. — Самара : СамГАУ, 2018. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123596>

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Портал Министерства спорта РФ
<http://www.minsport.gov.ru/activities/federalprograms/>
- Портал Департамента физической культуры и спорта г. Москвы www.mosSPORT.ru

3. Портал здорового образа жизни <http://www.rusmedserver.ru/>
4. Клуб любителей плавания [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://swimming.hut.ru>.
5. Национальная информационная система «Спортивная Россия» [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://infosport.ru/xml/t/default.xml>.
6. Спортивная жизнь России [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://sportliferus.narod.ru>.
7. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);
8. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>)

7.4 Методические указания по освоению дисциплины(модуля)

Захарова С.В., Мироненко В.И. Учебно-методический комплекс «Элективной дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). – Мичуринск, 2025 г.

7. 5. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1. Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскостпечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/catalog/>

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>

7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>

9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) - <http://gnpbu.ru>

10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) - <https://uisrussia.msu.ru/>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 №

		печенье"			0364100000823000007 срок действия: бес- срочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphere_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
8	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Практические занятия	УК-6, УК-7
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Практические занятия	УК-6, УК-7
3.	Технологии беспроводной связи	Практические занятия	УК-6, УК-7

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Спортивный зал (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/№8)	1. Щит баскетбольный (инв. № 41013601990, 41013601991) 2. Кондиционер LG S24LHP Neo (инв. № 41013601305, 41013601306, 41013601307) 3. Водонагреватель эл. на 30л. (инв. № 21013600228)	

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/34)	1. Комп. P4-2.66 512 mb/120 gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17" FalconEYE 700SL/kb/mouse (инв. № 21013400237, 21013400235) 2. Комп. «P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/ LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse» (инв. № 21013400239, 21013400240, 21013400245, 21013400244) 3. Компьютер OLDI 150KD E2160/2048/250/NF630I/LAN/DVD+RW/Audio FDD (инв. №41013401023, 4101340102, 41013401007, 41013401008, 41013401011, 41013401012, 41013401014, 41013401015) 4. Комп. Dual Core E5200 (инв. № 41013401126) 5. Коммутатор (инв. № 21013400049) 6. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601046) 7. Компьютер E2200/1024/250/DVD-RW/CR (инв. № 41013401093, 41013401094, 41013401095, 41013401092, 41013401091, 41013401089, 41013401087, 41013401088, 41013401086) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета	1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно) 3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС) 4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/210)	1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852) 2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880) 3. Принтер HP-1100 (инв. № 2101041634) 4. Принтер HP LaserJet 1200 (инв. №1101047381) 5. Принтер Canon (инв. № 2101045032) 6. МФУ Canon i-Sensys MF 4410 (инв. № 41013400760) 7. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20" Asus MS202D, материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429) 8. Ноутбук HewlettPackard Pavilion 15-e006sr (D9X28EA) (инв. №21013400617) 9. Доска классная+маркер (инв. № 1101063872) 10. Компьютер (инв. №41013401070) 11. Компьютер (инв. №41013401082) 12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398) 13. Компьютер DualCore (инв. № 2101045268) 14. Компьютер OLDI 310 КД (инв. № 2101045044) 15. Копировальный аппарат	1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС) 4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024) 5. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионный договор от 21.03.2018 №193, бессрочно; лицензионный договор от 10.05.2018 №193-1, бессрочно).

	KyoceraMitaTASKalfa 180 (инв. № 21013400369) Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/14)	1. Стенд р. 130x140 (инв. № 41013601439, 41013601440) 2. ДП 50 рад метр рентгенометр (инв. № 41013401399) 3. Диапроектор «Лети-60м» (инв. № 41013401400) 4. Диапроектор «Диана» (инв. № 41013401402) 5. Тренаж «Максим 11-01» (инв. № 41013401408) 6. Телевизор Jvc-21 (инв. № 41013401410) 7. Кондиционер LG S12 LHM (инв. № 41013601150) 8. Велозргометр ВЭ-05 «Ритм» (инв. № 41013401374) 9. Шкаф лабораторный (инв. №1101043255) 10. Шкаф ЛМФ-710-1 (инв. № 1101061075) 11. Шкаф ЛМФ-730-8 (инв. № 1101061069) 12. Двойной вытяжной шкаф (инв. № 1101044761) 13. Стол 2-х тумбовый (инв. № 1101044718)	

Рабочая программа «Элективной дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 125

Авторы: старшие преподаватели кафедры физического воспитания:

Прокопович Е.С.

Иванов В.В.

Рецензент: заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин, кандидат педагогических наук, доцент И.В. Сидорова

Программа рассмотрена на заседании кафедры физического воспитания
протокол № 8 от «07» апреля 2025 года

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ

протокол № 8 от «8» апреля 2025 года

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 8 от «23» апреля 2025 года.

Оригинал документа хранится на кафедре безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин.